

COORDENAÇÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA

PROGRAMA ESCOLA DE PAIS

A Secretaria de Executiva de Educação do Cabo de Santo Agostinho -SME, no intuito de assegurar o processo de gestão democrática, afirma a necessidade de uma gestão pública fundamentada no diálogo entre os diferentes segmentos que integram a Rede Municipal de Ensino. Aproximar, portanto, as relações institucionais e interpessoais entre a SEE e as Unidades de Ensino representa um gesto afirmativo de que será através do compartilhamento das responsabilidades, do compromisso e dos fazeres que se fortalecerão as possibilidades de superação das adversidades que se interpõem como impedimentos a uma educação de qualidade social voltada para o bem comum.

É nessa relação interativa e dialógica que os seres humanos se afirmam como construtores de sua humanidade. Nesse sentido, a escola deve ser um espaço de confrontação e diálogo de saberes, sejam eles saberes formais, informais, particulares, populares, científicos. É através desse diálogo que novos saberes serão construídos. Mas esses novos saberes deverão ter um sentido, uma validade, uma importância subjetiva e objetiva para a vida das pessoas, para que cada cidadão e cada cidadã possam ter maior capacidade e poder de intervenção na sociedade e, conseqüentemente, torná-la mais humanizada.

São essas razões que fazem a SME instalar o **Programa Escola de Pais**, o qual tem o objetivo de ser um espaço de socialização dos anseios, desejos, vivências, preocupações, perspectivas, expectativas, projetos e realizações dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar, como também do órgão gestor central. A metodologia utilizada no Programa terá como base o processo dialógico, que implica uma relação de fala e escuta de forma crítica e significativa entre os sujeitos participantes do processo. O **Programa Escola de Pais**, articula em seu desenvolvimento, duas ações, uma de natureza pedagógica e outra de natureza política, que são duas dimensões necessárias ao desenvolvimento de uma intervenção educativa capaz de contribuir para a afirmação da qualidade social da educação.

Desse modo, a Secretaria Executiva de Educação, reafirma o seu compromisso de atuar na perspectiva de se transformar a escola num ambiente formativo de processos socioeducacionais capazes de contribuir significativamente na formação humana dos sujeitos, de modo pleno e integral, e não se limitar a ser um espaço apenas para a escolaridade das pessoas. Assim, o contexto e a perspectiva que se pretende para a escola, é que a mesma atue como propulsora de

processos educativos capazes de contribuir para o sucesso escolar e social das camadas populares da sociedade.

FORMATO:

► PARA ENTENDER O PROGRAMA ESCOLA DE PAIS

- O Programa integra três instâncias articuladas entre si, que constituem a razão de ser da Secretaria Executiva de Educação, como também das Unidades de Ensino:
 1. **Instância gerencial-administrativo:** trata de questões referentes aos aspectos administrativos da escola e das obrigações gerenciais do gestor escolar e de todos os segmentos instituídos na Unidade Escolar com a política de educação instituída pela SME.
 2. **Instância política:** compreende o processo de aproximação e compartilhamento entre os sujeitos participantes, através do diálogo e de temas sobre diversas questões e problemáticas do cotidiano que se relacionam com a escola e a educação. Desse modo, aproxima a comunidade escolar, nos seus diversos segmentos (gestores, profissionais da educação, estudantes, pais e mães de estudantes), com a comunidade em geral (através de suas organizações sociais) localizada no entorno da Unidade Escolar.
 3. **Instância pedagógica:** Essa instância está relacionada com a própria razão de ser da escola e de sua função social. Desse modo, o **Programa Escola de Pais** tem como maior sentido buscar alternativas para melhorar a aprendizagem dos estudantes, fazer crescer os indicadores escolares que indicam a qualidade social da educação, ampliar e fortalecer a gestão democrática da escola, contribuir com o processo de formação político-pedagógica dos sujeitos envolvidos no processo e ser um instrumento a mais para afirmação de uma sociedade mais humanizada.